

Danmark og Kina

(2 lektioner á 45 minutter)

Forslag til undervisningsplanen sigter mod at gøre eleverne bevidste om de historiske bånd mellem Danmark og Kina og at stimulere deres interesse for historie og kultur på en interaktiv og engagerende måde.

Overordnede mål

- Introducere eleverne til Danmarks historie og handelsforbindelser med Kina.
- Udforske kulturudveksling og globalisering gennem en interaktiv grafisk fortælling.
- Støtte op om Fælles Mål for Dansk og Historie i 4.-6. klasse, med fokus på kommunikation, kulturforståelse og historisk bevidsthed.

Lektion 1: Introduktion til Kina og Danmarks Søfartshistorie

Mål: Eleverne skal få en grundlæggende forståelse af Kina og Danmarks fælles historie, isærgennem søfart og handel.

Aktiviteter:

1. Introduktion (10 minutter)
 - Kort gennemgang af lektionens mål
 - Introduktion til projektet "Sing's Rejse" og dets relevans.
2. Afspilning af det interaktive website (ca. 15 minutter)
 - Se de første 2 kapitler fra "Sing's Rejse".
 - Diskutér kort, hvad eleverne har lært om Kina og Danmark indtil nu?
3. Opgave 1: Find Kina på landkortet eller google maps (10 minutter)
 - Eleverne skal bruge et verdenskort til at finde Kina og Danmark eller have adgang til tablets med google maps.
 - Diskutér forskellene i størrelse, befolkning og geografi mellem de to lande.
4. Opgave 2: Kinesiske opfindelser (10 minutter)
 - Eleverne skal lave en liste over kendte kinesiske opfindelser nævnt i Sing's Rejse (fx papir, krudt, kompas).
 - Diskutér hvordan disse opfindelser har påvirket verden og Danmark.

Hjemmearbejde:

Eleverne skal finde tre ting derhjemme, som er lavet i Kina, og bringe dem med til næste lektion.

Lektion 2: Sings Rejse og kulturudveksling

Mål:

Eleverne skal forstå, hvordan kulturudveksling sker gennem handel og migration, med fokus på Sings rejse og hans indflydelse i Danmark.

Aktiviteter: Opgaverne kan variere i tid og er forslag. Opgaverne er ikke kronologiske og de kan løses uafhængigt, således at der evt. kan udvælges.

1. Opsummering og præsentation (10 minutter)
 - Eleverne præsenterer de ting, de fandt derhjemme, som er lavet i Kina.
 - Kort diskussion om, hvordan disse ting viser global handel.
2. Filmvisning og interaktivt website (15 minutter)
 - Se næste kapitel af animationsfilmen fra "Sing's Rejse".
 - Diskutér hvad eleverne har lært om Sings rejse og hans oplevelser i Danmark.
3. Opgave 3: Tidslinje over Sings Rejse (10 minutter)
 - Eleverne laver en tidslinje over Sings rejse fra Kina til Danmark og de vigtigste begivenheder i hans liv.
 - Diskutér de historiske og personlige begivenheder på tidslinjen.
4. Opgave 4: Kulturudveksling i Danmark (10 minutter)
 - Eleverne diskuterer i grupper, hvordan den kinesiske kultur har påvirket Danmark (fx mad, teknologi, handel).
 - Hver gruppe præsenterer deres diskussion for klassen.
5. Opgave 5: Kreativ skrivning (5 minutter)
 - Eleverne skriver en kort historie om, hvordan det ville være at rejse fra Danmark til Kina i dag.
 - Del historierne i klassen, hvis der er tid.

Afslutning (5 minutter)

- Opsummering af, hvad eleverne har lært om Danmark og Kinas historie og kulturudveksling.
- Kort evaluering af elevernes oplevelse med "Sing's Rejse".

Materialer

- Whiteboard og internetadgang til www.story.singsrejse.dk (computere/ tablets til interaktivt website)
- Verdenskort eller adgang til google maps
- Papir og blyanter til opgaveskrivning
- Computere/tablets til interaktivt website

Vurdering

- Elevernes deltagelse i diskussioner og opgaver.
- Kvaliteten af deres tidslinjer og kreative skrivninger.
- Deres forståelse af kulturudveksling og globalisering gennem opgavebesvarelser.